

Equidad e Inclusión | Plan Estratégico 2023–2027

UN CAMINO HACIA EL SERVICIO



Pikes Peak State College (PPSC) valora la rica diversidad de nuestros estudiantes, personal, profesores, instructores y exalumnos. En consonancia con nuestra misión, visión, y valores, PPSC se compromete a fomentar un entorno de Excelencia Inclusiva donde la raza, el origen étnico, la nacionalidad, el nivel socioeconómico, la (dis)capacidad, el género, la identidad y expresión de género, la orientación sexual, la religión, la afiliación política, y otras formas de diferencia no crean una barrera para el acceso, la oportunidad, o la representación.

“La visión y la práctica de la Excelencia Inclusiva exige que la educación superior aborde la diversidad, la equidad, y la inclusión como factores críticos para el bienestar de la cultura democrática. Hacer que la excelencia sea inclusiva requiere descubrir las desigualdades en el éxito de los estudiantes, identificar prácticas educativas efectivas, y construir prácticas organizacionales para un cambio institucional sostenido.” [AAC&U n.d.](#)

PPSC se compromete a pasar de un diálogo de conciencia a un estado de acción. El Plan Estratégico de Equidad e Inclusión (E&I, por sus siglas en inglés) se alinea con el compromiso de la universidad de convertirse en una organización antirracista al trabajar para eliminar barreras y analizar las desigualdades sistémicas en políticas, prácticas, procedimientos y planes de estudios.

Este plan destaca estas tres prioridades estratégicas:

1. Ejecutar iniciativas en toda la institución que promuevan la equidad, la inclusión, la diversidad, la accesibilidad, y la pertenencia.
2. Promover la excelencia inclusiva, que incluirá lograr y mantener la designación de Institución al Servicio de la Comunidad Hispana (HSI, por sus siglas en inglés).
3. Colaborar con recursos humanos para atraer, contratar, y retener una fuerza laboral más diversa para el personal docente y no docente.





Prioridad Estratégica 1:

Ejecutar iniciativas de toda la institución que promuevan la equidad, la inclusión, la diversidad, la accesibilidad, y la pertenencia (EIDAB, por sus siglas en inglés). Esto incluye la implementación de un marco de antirracismo para servir mejor a los grupos subrepresentados e históricamente marginados que se identifican como negros, indígenas, y/o personas de color (BIPOC, por sus siglas en inglés) y LGBTQ+.

LAS PRIORIDADES INCLUYEN

- Crear una cultura de inclusión por mejorar el sentido de pertenencia (compromiso, conexión, y comunicación).
- Potenciar el desarrollo profesional de los empleados en EIDAB.
- Agregar la sección de metas de EIDAB al formulario de evaluación anual.
- Agregar preguntas EIDAB a las evaluaciones de fin de curso de los estudiantes.
- Aumentar el número de instructores bilingües y la oferta de cursos con énfasis en español.
- Promover entornos de aprendizaje inclusivos y equitativos.
- Identificar y mejorar las medidas para evaluar el progreso hacia el cierre de las brechas de equidad/logros.
- Proporcionar programación institucional para el personal docente y no docente, incluido el equipo de liderazgo ejecutivo del presidente.
- Trabajar con el departamento de Marketing y Comunicaciones para crear una campaña de mensajería inclusiva.



Prioridad Estratégica 2:

Promover la excelencia inclusiva, que incluirá lograr y mantener la designación de Institución al Servicio de la Comunidad Hispana (HSI, por sus siglas en inglés) e implementar estrategias descritas en la Iniciativa de Calidad (QI, por sus siglas en inglés) de la Comisión de Educación Superior (HLC, por sus siglas en inglés) de PPSC para servir mejor a los estudiantes que se identifican como hispanos y latinos/as/x.

LAS PRIORIDADES INCLUYEN

- Organizar eventos culturales para estudiantes y familias durante todo el año académico.
- Identificar las barreras para los estudiantes e implementar programas e intervenciones para mejorar el éxito de los estudiantes.
- Desarrollar un espacio multicultural con decoración y actividades diseñadas para la inclusión.
- Proporcionar a los estudiantes apoyo holístico (social, emocional, y académico) y servicios integrales.
- Afirmar y celebrar la cultura hispana/latina.
- Solicitar subvenciones y otras oportunidades de financiamiento (locales, estatales, y federales) para apoyar mejor a los estudiantes que se identifican como hispanos para incluir becas para estudiantes que no son elegibles para financiamiento estatal/federal.



3

Prioridad Estratégica 3:

Colaborar con Recursos Humanos en la contratación y retención de una fuerza laboral más diversa para incluir tanto personal docente como no docente.

LAS PRIORIDADES INCLUYEN

- Contratar una fuerza laboral diversa que represente a la comunidad y represente mejor al cuerpo estudiantil.
- Analizar y actualizar las estrategias de reclutamiento, retención, y promoción para minimizar el prejuicio.
- Desarrollar diversos comités de búsqueda y selección y mejorar el proceso de capacitación para los miembros del comité.
- Incluir objetivos de equidad e inclusión en los formularios de evaluación anual.
- Crear procesos de incorporación consistentes, efectivos, e inclusivos.
- Asegurar una capacitación integral para los supervisores sobre las mejores prácticas para contratar, evaluar, y retener candidatos diversos.
- Garantizar que las prácticas de contratación se alineen con el Plan de Equidad Educativa, el Plan de Acción Afirmativa, y el Marco de Antirracismo de la institución (NADOHE, por sus siglas en inglés, 2021).

Términos Claves

Anti “racista” se trata de oponerse al racismo y promover la igualdad racial. El anti “racismo” es el proceso activo de identificar y eliminar el racismo mediante el cambio de sistemas, estructuras organizativas, políticas y prácticas y actitudes, de modo que el poder se redistribuya y comparta equitativamente (MSU, 2021).

Hispano—se refiere a una persona con ascendencia de un país cuyo idioma principal es el español. Latino y sus variaciones se refieren a una persona con orígenes de cualquier parte de América Latina (México, América del Sur y Central) y el Caribe y/o España ([Garcia](#), p.1)

Institución al Servicio de la Comunidad Hispana (HSI, por sus siglas en inglés) se define como una institución de educación superior que: es una institución elegible y tiene una matrícula de estudiantes universitarios equivalentes a tiempo completo que es al menos un 25 por ciento de estudiantes hispanos al final del año de concesión inmediatamente anterior a la fecha de la solicitud.

HSI Emergente—Excelencia en Educación ha desarrollado la categoría eHSI (instituciones con una matrícula hispana equivalente a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de pregrado del 15-24,9 %) para seguir el crecimiento de HSIs potenciales. PPSC es una eHSI actualmente.